

北京大学教学科研单位发展状况绩效评估自评表

单 位	外国语学院
<p>发展状况绩效评估重点考核单位综合改革、队伍建设、学科建设等方面与发展有关的工作情况，请各单位对照年初绩效评估重点任务就任务完成情况、任务完成效果、任务完成自我评价进行总结。2021 年学校人才战略年，请专章对本单位人才队伍建设情况及成效进行介绍。字数 1500 字以内。</p>	
<p>一、深入实施人才战略，加强师资队伍建设</p>	
<p>坚持党管人才原则，做好顶层设计和战略谋划，在全球范围内主动发掘、长线跟踪并适时引进优质人才。以“双一流”建设和学科评估数据为基础，进一步明确学科建设方向，深入挖掘师资队伍的研究潜能，构筑学术整体意识，促进学科内涵式发展。</p>	
<p>2021 年，学院对接国家战略需求，引育并举，成功引进 1 名预聘副教授、3 名助理教授，3 人入选一级教授候选人，1 人入选青年长江学者，2 名助理教授通过评估晋升长聘副教授，还有 2 名助理教授已获得优异的国际同行评价反馈，通过院学术委员会审议上报学校；分系列管理和新老体制融合成效显著，3 位教学系列教授候选人已通过人文学部审议。</p>	
<p>充分发挥知名学者的学科引领作用，东方语言文化教师团队进入“全国高校黄大年式教师团队”推荐名单。文体叙事学领域国际顶级期刊之一、美国的《文体》(Style) 2021 年春季刊用全部篇幅探讨申丹教授首创的“隐性进程”叙事理论，来自美国、德国、英国、法国、西班牙、挪威、丹麦、意大利和中国的十多位权威学者参与讨论，在国际学界产生了巨大影响。</p>	
<p>在当前疫情状态下，以及复杂的国际形势下，学院克服一切困难，国际化师资队伍质量得到持续提升，高层次人才占比逾 25%。全职聘任外籍教师队伍达 41 人，其中 2/3 教师在严格遵守防疫政策规定下实现返华返京，确保线下面对面教学，形成全校规模最大的在华外籍师资团队。另以远程授课形式聘用的兼职外籍专家达 23 人次，为教学工作和北京大学的国际化建设提供了重要支持。</p>	
<p>整合资源优势，关注教师职业发展，加强服务保障，精准服务人才，通过举办“学科建设沙龙——国家社科基金中华学术外译项目交流会”等活动，开展有组织的科研，拓展学院教师队伍的国际学术对话空间。扎实做好精准支持配套，落实“新东方青年学者”项目评选，8 位青年学者获得奖励，在职业发展和学术研究方面打造教师业务服务平台，构建人才队伍健康发展的长效机制。</p>	
<p>二、深化教育教学改革，坚持立德树人根本任务</p>	
<p>外国语学院以立德树人为核心，践行“三全育人”理念，以服务国家战略为导向，结合外语学科专业特点，把传授专业知识与培养家国情怀、国际视野有机结合，扎实开展思政教育与学习实践活动。</p>	
<p>2021 年获评全国优秀教材一等奖 1 项，北京市教学名师 1 人，北京大学优秀教学团队 1 个。18 级德语本科班、17 级菲律宾语本科班被评为北京大学示范班集体，20 级俄语本科班被评为北京市先进班集体。2021 年获本科教学</p>	

改革项目立项 17 项、数字化教材建设立项 2 项、数字化教材建设立项配套纸质教材立项 1 项，获研究生课程思政建设立项 2 项、研究生教育创新计划立项 3 项。连续第 13 年主办“全国东方文学暑期学校”和“全国外国语言文学研究生论坛”，得到国内学界的普遍赞誉，为提高人才培养质量、推动国内外语学科的交流与合作、建设与发展做出了积极贡献。

2021 年，12 个专业入选国家级一流本科专业建设点，1 个专业入选北京市一流本科专业建设点，至此学院 20 个专业中 19 个国家级一流本科专业建设点、1 个北京市一流本科专业建设点，实现一流本科专业建设点全覆盖。持续推进慕课建设，“英语阅读”“意大利语语音”“基础俄语（三）”“西班牙语语音”等四门慕课课程已完成了三轮教学，获得国内外的广泛好评，“英语阅读”的注册学生数累计逾五万人。“意大利语阅读（初级）”已获得学校资助，近期开展制作；“法国儿童文学”“泰国礼仪文化”及“基础印地语”等三门新开慕课课程已完成录制，正在进行后期剪辑，预计 12 月上线授课。“法国儿童文学”及“泰国礼仪文化”为全网首次开设，填补了相关领域的空缺。

立足学科优势，进一步优化人才培养机制，“卓越外语人才分层分类培养的创新与实践”入选教育部首批新文科研究与改革实践项目。开设阿拉伯语、德语、俄语、法语、日语和西班牙语等六个语种的“多语种国际化卓越外语人才拔尖学生培养实验班项目”，在全校各院系招收英语水平优秀、专业学习成绩突出、学有余力的拔尖学生进行第二、第三外语的强化，为国家培养的“一精多会”和“一专多能”的卓越人才。2021 年招生 51 人，第一届学生结业 8 人，标志着北大公共外语教学改革探索已取得可喜的阶段性成果。充分发挥学院师资力量雄厚、综合性大学课程体系丰富、国际交往广泛的优势，在疫情背景下最大限度地提升学生国际化语言教学体验，为一带一路框架下人类命运共同体整合性发展做好相匹配的人才储备。

三、强化科研组织工作，各类立项卓有成效

学院注重顶层设计，支持教师学术发展，组织校内外本领域专家进行材料预审，为教师的科研项目申请书把关。专家在申请材料的文字组织、视野把握和价值论证等各方面给予申请人中肯的修改建议，从而提高了我院国家和省部级科研项目立项成功率。

2021 年获国家及省部级科研项目立项共计 13 项，包括国家社科基金重大历史专项重大招标项目 1 项、年度项目立项 5 项（青年项目 3 项，一般项目 2 项），委托项目 3 项、冷门绝学项目 1 项、北京市社科基金项目 2 项、博士后科学基金面上资助项目 1 项。此外，去年年底和今年年初公布了 2020 年国家社科基金冷门绝学项目立项，学院获得 3 项立项（团队项目 1 项、个人项目 2 项），占北大整体立项的四分之三；获 2020 年国家社科基金中华学术外译项目 3 项（重点项目 1 项、一般项目 2 项，2021 年 1 月立项），占北大整体立项的五分之三。综上，在该评估年度学院获国家及省部级科研项目立项共计 19 项。

鼓励教师以国家及省部级科研项目带动高质量科研成果产出，形成良性循环。获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖 8 项（二等奖 6 项，三等奖 1 项，青年奖 1 项，2020 年 12 月正式公布）。获北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖 2 项。所获省部级以上科研项目和优秀成果奖远超北外、上外等外语类大学和综合性大学外语学科，充分体现了外国语学院在对接国家战

略需求，大力加强高水平科研团队建设方面取得的实效，展现出学院教师深厚的积累和持续的爆发力。

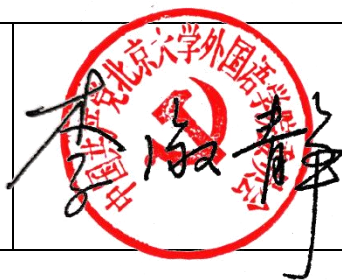
四、建设学术话语体系，引领中外文明互鉴

学院致力于讲好中国故事、传播中国声音、弘扬中华文明，使中国更了解世界、世界更了解中国，为人类命运共同体的构建贡献力量。面对百年未有之大变局，学院以更加谦虚博大的胸襟学习世界文明优秀成果，以更加积极自信的姿态传播中华文化，服务社会，服务国家。

充分发挥外语学科优势，增强本学科在中外文明互鉴、人文交流与研究领域的引领作用。筹划组织国内外学术机构与优秀学者共同开展“北京大学外国文学史系列”丛书的编写、修订和出版工作，首批出版8部外国文学史著作。此系列丛书将文学史放在一个更为宏大的背景下进行研究，研究一手文献、整合二手文献，用心打造北大外国文学研究精品。2021年8月，学院组织国内外专家学者编译20部外国诗选（涉及17个国家和地区），推进“一带一路”沿线国家经典诗歌文库第二辑的出版工作。文库将有助于更好地理解“一带一路”沿线国家的文学、文化和文明，对于增进国家间的相互理解、相互尊重，具有重要意义，体现出了外院人的使命与担当。

多维度打造高端国际交流平台，深化国际学术影响力。承办“北京论坛：知识传播与文明互鉴分论坛”、举办第七届“伊朗学在中国”国际学术研讨会，第二届北京大学明治大学日本语学日本语教育学国际学术研讨会等国际会议，以线上线下结合方式，搭建北大-国际学术交流平台，传播北大学者声音。接待奥地利、卡塔尔、黎巴嫩、巴基斯坦、伊朗、格鲁吉亚等国大使、参赞人员来访，助力国家间友好交流。与明治大学、日本东京外国语大学、索邦大学、里昂师范学院、土耳其 Yunus Emre Institute 等10余所国际一流高校及文化教育机构保持长期稳定的合作关系，在学生交流、人才引智、学术信息共享共建等方面持续开展建设探索。与开罗大学合作举办“庆祝中埃建交65周年——北京大学-开罗大学中国文化春令营活动”，与柏林洪堡大学、柏林自由大学联合举办“德国语言与文化”2021年线上暑期学校，与法国驻华大使馆合作开设《傅雷的法兰西青年岁月》展览，丰富国际文化交流。

单位党政负责人签字盖章



李敬静

